



Dyslexieonderzoek

In groep 1 en 2 wordt spelenderwijs kennis gemaakt met letters en woorden. In groep 3 start het onderwijs in aanvankelijk lezen. Na verloop van tijd blijkt dat sommige leerlingen problemen hebben bij het leren lezen. Om deze leerlingen goed te kunnen begeleiden, maken we op school gebruik van het Protocol Leesproblemen en Dyslexie van het Expertisecentrum Nederland. Hierin staat per groep beschreven hoe eventuele lees- en/of spellingproblemen kunnen worden gesignaleerd en begeleid.

In groep 3 wordt na iedere kern (een keer per 3 weken) een individuele leestoets afgenomen. Op die manier houdt de leerkracht de vorderingen goed bij en kan er snel gehandeld worden als een leerling achter gaat lopen. De resultaten gaan mee naar huis zodat ouders goed op de hoogte zijn van de leesvorderingen van hun kind.

Van ouders wordt verwacht dat zij thuis ook veel oefenen met hun kind. Sommige kinderen gaan naar (lees)logopedie.

In gesprekken met ouders en leerkrachten kan op een bepaald moment het vermoeden van dyslexie worden uitgesproken.

Als een leerling kenmerken vertoont van een lees- en/of spellingprobleem worden hier gepaste maatregelen voor genomen. Een leerling krijgt bijvoorbeeld extra instructie en extra leestijd. Sommige leerlingen zijn gebaat bij vergrote teksten.

Diagnostiek en Begeleiding via de Zorgverzekeraar

Sinds 1 januari 2009 zit diagnostiek en behandeling van ernstige dyslexie in het basispakket van de zorgverzekering. De vergoedingsregeling is stapsgewijs ingevoerd.

De regeling geldt in principe voor leerlingen van 7 jaar en ouder in het primair onderwijs .

Na 3 toetsafnames (minstens M3, E3 en M4) is het mogelijk om een dyslexieonderzoek aan te vragen. De resultaten moeten dan wel voldoen aan de regels van het dyslexieprotocol. De ontwikkeling van het lezen en spellen kan vooral bij jonge kinderen grillig verlopen. Een tegenvallend resultaat op een lees- of spellingtoets hoeft dan ook niet meteen te wijzen op dyslexie.

De vergoede zorg geldt voor leerlingen met ernstige enkelvoudige dyslexie. Dat wil zeggen dat er bij deze leerlingen, naast dyslexie, geen sprake is van een of meer andere (leer)stoornissen (comorbiditeit). Is dat wel het geval, dan hebben deze leerlingen uiteraard recht op goede zorg, maar niet op vergoede zorg in het kader van deze regeling.

Ernstige dyslexie betekent dat er op drie opeenvolgende toetsmomenten V-scores (ruim onder het gemiddelde) worden behaald bij DMT en Spelling, ondanks extra intensieve begeleiding (minstens 2 interventieperiodes).

Als ouders aanspraak willen maken op vergoeding van diagnostiek (en behandeling) bij ernstige dyslexie, levert de school het leerlingdossier aan waarmee het vermoeden van (ernstige) dyslexie wordt onderbouwd.



Ouders melden zelf hun kind aan bij een diagnosticus. De gemeente heeft met verschillende instanties een contract gesloten (sinds 1 januari 2015 is de zorg naar de gemeente gegaan)

Het leerlingdossier dat de school aanlevert en waarmee ouders zich aanmelden bij een diagnosticus bevat:

- basisgegevens uit het leerlingvolgsysteem
- een beschrijving van het lees- en spellingprobleem
- een signalering van de lees- en spellingproblemen: datum, toets (criteria, score), afgenomen door...
- omschrijving van de extra begeleiding (doelen, duur, inhoud, organisatievorm, begeleider)
- resultaten van de extra begeleiding en beschrijving van gebruikte toetsen en normering
- vaststelling van toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep, met vermelding van gebruikte toetsen en normcriteria
- argumentatie voor het vermoeden van ernstige dyslexie: aantonen van didactische resistentie na geboden begeleiding van voldoende intensiteit en kwaliteit
- handelingsplannen die ondertekend zijn door de ouders
- evaluaties bij de handelingsplannen
- indien bekend, vermelding en beschrijving van eventuele andere (leer)stoornissen. Het dossier wordt getekend door de directeur van de school, namens het bevoegd gezag.
- indien aanwezig, een verslag van de logopedist

Bij ons op school wordt het dossier door de leerkracht en intern begeleider bijgehouden.

Als ouders een dyslexieonderzoek aan willen vragen voor hun kind verzorgt school vervolgens het dossier.

Als uit het onderzoek blijkt dat het kind in een lichte mate dyslexie heeft, worden de kosten van het onderzoek door de zorgverzekeraar vergoed en komt het kind in aanmerking voor het gebruik van hulpmiddelen. De ouders gaan zelf bij de zorgverzekeraar na of hulpmiddelen vergoed worden of dat zij via de belasting geld terug kunnen krijgen.

Als uit het onderzoek blijkt dat het kind in een ernstige mate dyslexie heeft, worden de kosten door de zorgverzekeraar vergoed en kan het kind in aanmerking komen



voor een behandeling. Deze behandeling vindt plaats via het onderzoeksinstituut. In een enkel geval komt een dyslexiespecialist op school om leerlingen te begeleiden. Er moeten dan minstens drie leerlingen zijn die aan de behandeling mee doen. 3 á 4 % van de leerlingen komt hiervoor in aanmerking.

Het blijkt dat kinderen zich tot en met groep 6 goed redden met de aanpassingen die in de klas gedaan worden (extra instructie, extra tijd, werken met een maatje, mondelinge afname van zaakvakken). Een aantal kinderen gaat vanaf groep 7 werken met een laptop of I-pad. Dit wordt overlegd met de leerkracht van die groep.

Als school bij kinderen signalen ziet van mogelijke dyslexie wordt daar rekening mee gehouden. Een kind heeft bij ons geen dyslexieverklaring nodig om toch bijv. meer tijd te krijgen bij het maken van een toets of een toets in een vergrote versie te kunnen maken. Ieder kind heeft een andere aanpak nodig. Daarom gaan leerkrachten en ouders (en kind) daarover in gesprek met elkaar om te bepalen waar het kind het meest bij gebaat is. Er wordt een zgn. werkplan opgesteld. Dit plan wordt regelmatig met de ouders en het kind geëvalueerd.

Voor meer informatie, zie:

<http://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2014/05/Dyslexiezorg-onder-de-Jeugdwet.pdf>

<http://www.steunpuntdyslexie.nl/>

AANVULLING

Dyslexieonderzoek na 1 januari 2015

Bron: Steunpunt Dyslexie

Dyslexiezorg na 1-1-2015

De diagnostiek en behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie zal als aparte regeling per 1-5-2015 overgeheveld worden naar de gemeenten. Samen met de jeugd GGZ komt ook de vergoedingsregeling dyslexie onder de verantwoordelijkheid van de gemeenten.

Om te voorkomen dat te veel basisschoolleerlingen met lees- en/of spellingsproblemen aangemeld worden voor dyslexieonderzoek binnen de vergoeding via de zorgverzekering, heeft de school de functie van poortwachter.

Dyslexiezorg onder de Jeugdwet

Het ministerie van VWS, het ministerie van Veiligheid en Justitie en de VNG hebben samen de handreiking *Dyslexiezorg onder de jeugdwet* voor gemeenten en samenwerkingsverbanden, uitgegeven.

De gemeente Westland heeft contracten afgesloten met het RID en ONL.



Leerlingdossier

De school stelt een leerlingdossier samen om het vermoeden van ernstige dyslexie bij een leerling te onderbouwen. Dit dossier bevat een overzicht van de resultaten van lees- en spellingtoetsen van het leerlingvolgsysteem en een beschrijving van de geboden hulp op school.

V-scores

Een leerling mag doorgestuurd worden naar de zorg wanneer hij tot de zwakste 10% behoort wat betreft lezen of wanneer hij tot de zwakste 16% op lezen én de zwakste 10% op spelling behoort. Voor scholen betekent dit concreet dat leerlingen met een V-score op lezen en leerlingen met een lage IV-score op lezen én een V-score op spellen - mits vastgesteld op minimaal drie opeenvolgende meetmomenten en na aanbod van extra zorg/specifieke interventies (minimaal twee interventieperioden) - doorgestuurd kunnen worden naar de zorg.

Rol ouders

Vervolgens kunnen ouders hun kind aanmelden bij een dyslexiebehandelaar voor diagnose en behandeling. De behandelaar beoordeelt of in het dossier het vermoeden van ernstige dyslexie voldoende is onderbouwd om tot diagnostiek en behandeling over te kunnen gaan. Met andere woorden: de inspanningen van de school, samengevat in het leerlingdossier en het deskundig oordeel van de deskundige zijn medebepalend voor een vergoeding van de dyslexiezorg. De dyslexiebehandeling geldt als geoorloofd verzuim, waarvoor de school vrij mag geven.

Let op: uw zorgverzekeraar moet een contract hebben bij deze behandelaar, anders wordt niets vergoed of alleen maar een deel van de kosten. Vraag dit in ieder geval goed na bij uw zorgverzekeraar.

Duur behandeling

Het [protocol Diagnose en Behandeling](#) geeft aan dat de duur van de behandeling afhankelijk is van de ernst van de dyslexie en persoonsgebonden factoren als motivatie. Op pagina 16 en 17 van dit protocol kunt u hierover meer lezen. Een standaardbehandeling varieert tussen de 12-18 maanden, overeenkomend met 40-60 behandelingen. Hiernaast moet er nog vier keer thuis worden geoefend, 10-20 minuten per keer.

Voor meer informatie:

<http://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2014/05/Dyslexiezorg-onderde-Jeugdwet.pdf>